

**PENGUNAAN DIORAMA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
ARGUMENTASI SISWA PADA MATERI SIKLUS HIDROLOGI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Biologi



Oleh

DHEA PARAMYTHA OCTAVIANI

1100579

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

PENGUNAAN DIORAMA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
ARGUMENTASI SISWA PADA MATERI SIKLUS HIDROLOGI

Oleh

Dhea Paramytha Octaviani

1100579

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika Ilmu Pengetahuan Alam

© Dhea Paramytha Octaviani 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

DHEA PARAMYTHA OCTAVIANI

PENGUNAAN DIORAMA DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
ARGUMENTASI SISWA PADA MATERI SIKLUS HIDROLOGI

disetujui dan disahkan oleh:

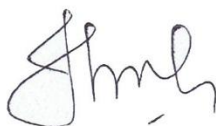
Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. RR. Hertien Koosbandiah Surtikanti, M.Sc.

NIP. 196104191985032001

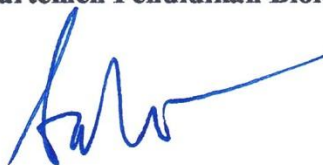
Pembimbing II,



Dr. Hj. Widi Purwianingsih, M.Si.

NIP. 196209211991012001

Ketua Departemen Pendidikan Biologi,



Dr. Bambang Supriatno, M.Si.

NIP. 196305211988031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Penggunaan Diorama Dalam Mengembangkan Kemampuan Argumentasi Siswa Pada Materi Siklus Hidrologi**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, November 2015

Penulis,

Dhea Paramytha Octaviani

1100579